

Państwowe Szkoły Budownictwa
im. Prof. Mariana Osińskiego w Gdańsku



STATUT

Branżowej Szkoły II stopnia Nr 5

Gdańsk 2023

SPIS TREŚCI

PODSTAWA PRAWNA	3
POSTANOWIENIA OGÓLNE	3
CELE I ZADANIA SZKOŁY	4
ORGANY SZKOŁY	6
ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY	9
ORGANIZACJA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO	12
ORGANIZACJA BIBLIOTEKI SZKOLNEJ	12
WOLONTARIAT	13
SŁUCHACZE SZKOŁY	14
NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY	15
SZCZEGÓŁOWE ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO	16
BEZPIECZEŃSTWO	20
POSTANOWIENIA KOŃCOWE.....	21

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 14.12.2016r. – Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r., poz.60);
2. Ustawa z dnia 14.12.2016r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019r., poz. 1148);
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21.05.2001r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz.U. z 2007r. nr 35, poz. 222);
4. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2021r., poz. 305 z późn. zm.);
5. Ustawa z dnia 07.09.1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2019r., poz. 1481).

ROZDZIAŁ I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1.1. Szkoła o nazwie Branżowa Szkoła II stopnia Nr 5 w Gdańsku wchodzi w skład Państwowych Szkół Budownictwa im. prof. Mariana Osińskiego w Gdańsku z siedzibą przy al. Grunwaldzkiej 238.

2. Organem prowadzącym Szkołę jest Gmina Miasto Gdańsk, z siedzibą: Urząd Miejski w Gdańsku, ul. Nowe Ogrody 8/12, 80-803 Gdańsk.

3. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje Pomorski Kurator Oświaty.

4. Szkoła prowadzi kształcenie w formie stacjonarnej.

§ 2. Ilekroć w Statucie jest mowa o:

- 1) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe;
- 2) szkole – należy przez to rozumieć Branżową Szkołę II stopnia nr 5 w Gdańsku, wchodzące w skład Państwowych Szkół Budownictwa im. prof. Mariana Osińskiego w Gdańsku przy al. Grunwaldzka 238;

- 3) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć organ wskazany w § 1 ust. 2 niniejszego statutu;
- 4) dyrektorze – należy przez to rozumieć dyrektora Państwowych Szkół Budownictwa im. prof. Mariana Osińskiego w Gdańsku;
- 5) nauczycielach – należy przez to rozumieć nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkole;
- 6) pracownikach niepedagogicznych – należy przez to rozumieć pracowników szkoły, niebędących nauczycielami;
- 7) słuchaczach – należy przez to rozumieć młodzież kształcąca się w klasach Branżowej Szkoły II stopnia nr 5;
- 8) statucie – należy przez to rozumieć niniejszy statut;
- 9) Radzie Pedagogicznej – należy przez to rozumieć organ szkoły, o którym mowa w art. 69 ustawy.

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 3.1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w przepisach prawa, a w szczególności:

- 1) realizuje program nauczania uwzględniający podstawę programową kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa;
- 2) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły, dyplomu zawodowego oraz świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego;
- 3) umożliwia absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kształcenia;
- 4) dostosowuje kształcenie w zawodzie i treści kształcenia do wymogów rynku pracy;
- 5) zapewnia warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień słuchaczy;
- 6) tworzy optymalne warunki do rozwoju aktywności, postaw przedsiębiorczych, w tym kreatywności słuchaczy;
- 7) umożliwia słuchaczom podtrzymanie tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej oraz własnej historii i kultury;
- 8) kształtuje u słuchaczy postawy prospołeczne;
- 9) przygotowuje do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i sprawiedliwości;

- 10) kształtuje u słuchaczy umiejętność sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi;
- 11) wspiera uczniów w przystosowaniu się do warunków współczesnego świata i aktywnego uczestnictwa w życiu gospodarczym oraz funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy;
- 12) przeciwdziała uzależnieniom, agresji, przemocy i innym patologiom społecznym;
- 13) zapewnia możliwość kształcenia i opieki słuchaczom będącym obywatelami Ukrainy.

2. Główne cele szkoły, o których mowa w ust.1 to:

- 1) przekazywanie wiedzy i kształtowanie umiejętności zgodnych z podstawą programową kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodach, niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły, dyplomu zawodowego oraz świadectwa dojrzałości po zdaniu egzaminu maturalnego;
- 2) integrowanie i korelowanie kształcenia ogólnego i zawodowego, w tym doskonalenie kompetencji kluczowych nabytych w procesie kształcenia ogólnego, z uwzględnieniem niższych etapów edukacyjnych;
- 3) kształtowanie u słuchaczy umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno – komunikacyjnymi z zachowaniem dbałości o poszanowanie praw autorskich i bezpiecznego poruszania się w cyberprzestrzeni;
- 4) nabywanie nawyków systematycznego uczenia się;
- 5) kształtowanie u słuchaczy postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu słuchaczy w życiu społecznym;
- 6) wspieranie słuchaczy szczególnie uzdolnionych poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania;
- 7) zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków w szkole oraz poza nią - w trakcie zajęć, wyjazdów i uroczystości pozaszkolnych;
- 8) podtrzymanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, językowej i etnicznej słuchaczy;
- 9) przeciwdziałanie przemocy, agresji, uzależnieniom i wykluczeniu;
- 10) kształtowanie postaw prozdrowotnych słuchaczy;
- 11) rozwijanie kompetencji czytelniczych;
- 12) rozwijanie współpracy ze środowiskiem lokalnym, organizacjami, stowarzyszeniami oraz innymi szkołami w kraju i zagranicą, w tym realizowanie różnorodnych projektów.

3. Do zadań szkoły należy:

- 1) stosowanie w procesie kształcenia innowacyjnych rozwiązań programowych, organizacyjnych i metodycznych;

- 2) dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych słuchaczy, a także możliwość korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej;
 - 3) zapewnienie opieki nad słuchaczami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwienie im realizowania indywidualnych programów nauczania;
 - 4) upowszechnianie wśród słuchaczy wiedzy i umiejętności niezbędnych do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej;
 - 5) upowszechnianie wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej;
 - 6) zapewnienie opieki słuchaczom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
 - 7) dostosowywanie kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy;
 - 8) upowszechnianie wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń związanych ze zmianami klimatycznymi oraz działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego;
 - 9) organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych rozwijających zainteresowania i uzdolnienia słuchaczy oraz pobudzających aktywność społeczną i kształcących umiejętność spędzania wolnego czasu;
 - 10) prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych wynikających z bieżących potrzeb i możliwości rozwojowych słuchaczy;
 - 11) informowanie słuchaczy o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i systemie oceniania, które odbywa się za pośrednictwem dziennika elektronicznego na Gdańskiej Platformie Edukacyjnej lub bezpośrednio na zajęciach lekcyjnych;
 - 12) zapewnienie podstawowej opieki gabinetu medycznego;
 - 13) organizowanie szkolnego systemu doradztwa zawodowego związanego z wyborem kierunku dalszego kształcenia lub podjęcia pracy zawodowej na zmieniającym się rynku pracy;
 - 14) organizowanie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego oraz dodatkowych zajęć wyrównawczych dla uczniów będących obywatelami Ukrainy.
4. Szkoła na bieżąco zapewnia opiekę, pomoc i wsparcie słuchaczom, którzy z przyczyn rozwojowych, losowych i rodzinnych takiej pomocy potrzebują.

ROZDZIAŁ III

ORGANY SZKOŁY

§ 4.1. Organami szkoły są:

- 1) Dyrektor;
- 2) Rada Pedagogiczna;
- 3) Samorząd Słuchaczy.

2. Każdy z organów, o których mowa w ust. 1, ma prawo swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji.

3. Organy wymienione w ust. 1 pkt 2-3, działają na podstawie przyjętych regulaminów. Regulaminy te nie mogą być sprzeczne ze statutem Szkoły.

§ 5.1. Dyrektor szkoły w szczególności:

- 1) kieruje działalnością Szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz;
 - 2) jest kierownikiem zakładu pracy i pracodawcą dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami;
 - 3) przyznaje nagrody oraz wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom Szkoły;
 - 4) występuje z wnioskami, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz pozostałych pracowników;
 - 5) dokonuje oceny pracy i oceny dorobku zawodowego nauczycieli szkoły;
 - 6) koordynuje działania organów szkoły;
 - 7) zapewnia warunki organizacyjne do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych;
 - 8) realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących;
 - 9) sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z odrębnymi przepisami;
 - 10) opracowuje arkusz organizacyjny szkoły;
 - 11) decyduje w sprawach tygodniowego rozkładu zajęć;
 - 12) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie;
 - 13) wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa słuchaczom, nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę oraz innym pracownikom podczas pracy;
 - 14) powołuje, w razie potrzeby, stałe lub doraźne zespoły zadaniowe;
 - 15) stwarza warunki do przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych;
 - 16) stwarza warunki do działania w szkole wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej;
 - 17) określa słuchacza z listy słuchaczy w przypadkach określonych w statucie szkoły, na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Słuchaczy;
 - 18) współpracuje z Samorządem Słuchaczy, organem prowadzącym oraz z organem sprawującym nadzór pedagogiczny;
 - 19) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.
- 2.** W przypadku nieobecności Dyrektora Szkoły zastępuje go wicedyrektor.

§ 6.1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły, którego skład i tryb działania określają przepisy ustawy.

2. Rada Pedagogiczna szkoły w ramach kompetencji stanowiących:

- 1) zatwierdza plany pracy szkoły;
- 2) opiniuje arkusz organizacyjny opracowany na dany rok szkolny;
- 3) podejmuje uchwały w sprawie wyników klasyfikacji i promocji słuchaczy;
- 4) podejmuje uchwały w sprawie eksperymentów pedagogicznych;
- 5) ustala organizację doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły;
- 6) podejmuje uchwały w sprawach skreślenia z listy słuchaczy;
- 7) ustala sposób wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego;
- 8) przygotowuje projekt statutu szkoły oraz jego zmiany;
- 9) występuje z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora lub innego stanowiska kierowniczego.

3. Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

- 1) organizację pracy w szkole, w tym zwłaszcza arkusz organizacyjny szkoły oraz tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych;
- 2) projekt planu finansowego szkoły;
- 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień;
- 4) propozycje dyrektora w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

§ 7.1. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy jej członków.

2. Rada Pedagogiczna ustala regulamin swojej działalności. Regulamin Rady określa w szczególności jej strukturę, zadania, procedurę przygotowywania i uchwalania uchwał oraz stanowisk, ramowy plan zebrań, ramowy porządek zebrania oraz sposób ich protokołowania.

3. Dyrektor Szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej niezgodnych z przepisami prawa.

4. O wstrzymaniu wykonania uchwały Dyrektor Szkoły niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

5. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego Szkołę.

6. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

7. Nauczyciele nie mogą ujawniać spraw poruszanych na zebraniu Rady, które mogą naruszać dobra osobiste słuchaczy lub ich rodziców, a także nauczycieli lub innych pracowników Szkoły.

§ 8.1. Samorząd Słuchaczy tworzą wszyscy słuchacze Szkoły.

2. Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu słuchaczy.

3. Samorząd Słuchaczy może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi Szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach Szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw słuchaczy takich jak:

- 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
- 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
- 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiające rozwijanie i zaspokajania własnych zainteresowań;
- 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej;
- 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem Szkoły;
- 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu. ss

4. Samorząd Słuchaczy w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

5. Samorząd może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu.

6. Samorząd Słuchaczy działa zgodnie z Regulaminem Samorządu Słuchaczy.

§ 9.1. Ustala się następujące zasady współdziałania organów szkoły:

- 1) każdy organ szkoły może włączyć się do rozwiązywania problemów, proponując przyjęcie rozwiązania w danej sprawie;
- 2) organy szkoły, w razie potrzeby, mogą zapraszać na swoje zebrania przedstawicieli innych organów;
- 3) dyrektor szkoły zapewnia bieżącą wymianę informacji pomiędzy organami szkoły w sprawie planowanych i podejmowanych działań lub decyzji.

2. Sposób rozwiązywania sporów między organami szkoły:

- 1) w przypadku zaistnienia sporu między organami szkoły, organem właściwym do ich rozstrzygnięcia jest dyrektor szkoły;
- 2) spory pomiędzy dyrektorem szkoły, a organem kolegialnym szkoły rozstrzyga organ prowadzący, każdy w zakresie swoich kompetencji.

ROZDZIAŁ IV

ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

§ 10.1. Proces dydaktyczny w szkole odbywa się zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego i kształcenia zawodowego.

2. Szkoła kształci słuchaczy w dwuletnim okresie nauczania w systemie stacjonarnym, na podbudowie branżowej szkoły I stopnia.

2a. Szkoła, poza nauczaniem stacjonarnym organizuje także nauczanie na odległość (np. aplikacja Teams).

3. Szkoła kształci w zawodach:

- a) Technik robót wykończeniowych w budownictwie;
- b) Technik technologii drewna.

§ 11.1. Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają obowiązujące przepisy zawarte w odpowiednich rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej.

2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Szkoły opracowany przez Dyrektora Szkoły na podstawie szkolnych planów nauczania.

§ 12.1. Podstawową jednostką organizacyjną jest oddział.

2. Liczbę słuchaczy w nowotworzonym oddziale ustala organ prowadzący.

3. Zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia ogólnego, stanowiące realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego ustalonej dla szkoły są organizowane w oddziałach.

4. Zajęcia w zakresie: nauczania języków obcych, informatyki, wychowania fizycznego mogą być prowadzone poza systemem klasowo-lekcyjnym w grupach oddziałowych i międzyoddziałowych.

5. Zajęcia w ramach kształcenia zawodowego odbywają się na kursach kwalifikacji zawodowych.

6. W uzasadnionych przypadkach poszczególne zajęcia edukacyjne w ramach kształcenia zawodowego mogą być prowadzone na terenie innych jednostek organizacyjnych, po zawarciu stosowanego porozumienia.

7. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.

§ 13.1. Organizację stałych, obowiązkowych i nadobowiązkowych zajęć dydaktycznych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora Szkoły na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz opinii Rady Pedagogicznej.

2. Zajęcia nadobowiązkowe mogą być organizowane w ramach posiadanych przez Szkołę środków finansowych.

§ 14.1. W Szkole organizuje się pracownie szkolne (zawodowe i do przedmiotów ogólnych) oraz warsztaty szkolne.

2. Korzystanie przez słuchaczy z pracowni i warsztatów szkolnych możliwe jest pod opieką nauczyciela.

3. Opiekę nad poszczególnymi pracownikami w szkole i warsztatach szkolnych sprawują nauczyciele wyznaczeni przez dyrektora szkoły.

4. Nauczyciel, któremu powierzono pod opiekę pracownię szkolną lub warsztatową ma w szczególności obowiązki:

- 1) zapewnić słuchaczom bezpieczne i higieniczne warunki korzystania z pracowni;

- 2) utrzymywać w pomieszczeniach pracowni należyty porządek; s
- 3) dbać o estetykę i wystrój pomieszczenia pracowni dostosowany do funkcji pomieszczenia.
5. Szczegółową organizację i zasady korzystania z pracowni określają regulaminy pracowni.

§ 15.1. Szkoła dodatkowo organizuje zajęcia dla słuchaczy zwiększające szanse ich przyszłego zatrudnienia poprzez:

- 1) szkolenia prowadzone przez doradców zawodowych lub pracowników firm współpracujących ze szkołą;
- 2) zajęcia prowadzone w ramach realizacji projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego, w tym nauki języków obcych, doradztwa zawodowego itp..

2. Szkoła może prowadzić także inne zajęcia pozalekcyjne rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.

§ 16.1. Praktyczna nauka zawodu jest organizowana w formie praktyk zawodowych lub zajęć praktycznych.

2. Zakres wiadomości i umiejętności nabywanych przez uczniów na zajęciach praktycznych i praktykach zawodowych oraz wymiar godzin tych zajęć określa podstawa programowa dla danego zawodu.

3. Zajęcia praktyczne umożliwiają realizację programu nauczania dla danego zawodu i powinny uwzględniać:

- 1) specyfikę nauczanego zawodu;
- 2) przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy;
- 3) warunki lokalowe i techniczne w miejscu odbywania praktycznej nauki zawodu.

4. Praktyki zawodowe odbywają się w pracowniach praktycznej nauki zawodu lub w wytypowanych przez Szkołę podmiotach gospodarczych, których wyposażenie, kierunek działania oraz przygotowanie zawodowe kadry gwarantują realizację programu praktyki oraz zdobycie przez ucznia określonych umiejętności.

5. Zajęcia praktyczne są organizowane w czasie trwania zajęć dydaktyczno-wychowawczych. W przypadkach uzasadnionych specyfiką danego zawodu zajęcia te mogą być organizowane w czasie ferii letnich u pracodawców. W przypadku organizowania praktyk zawodowych w czasie ferii letnich odpowiednio skróceniu ulega czas zajęć dydaktycznych.

6. Szczegółowe warunki i tryb organizowania praktycznej nauki zawodu określają odrębne przepisy.

§ 17. W celu przeprowadzenia procesu rekrutacji Dyrektor Szkoły powołuje komisję rekrutacyjno-kwalifikacyjną, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa w tym zakresie.

ROZDZIAŁ V

ORGANIZACJA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

- § 18.** W szkole organizuje się wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego poprzez:
- 1) diagnozowanie zapotrzebowania słuchaczy na informacje edukacyjne i zawodowe;
 - 2) gromadzenie, aktualizację i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych;
 - 3) kierowanie uczniów do specjalistów, w tym do doradców zawodowych w poradniach psychologiczno-pedagogicznych i instytucjach rynku pracy lub lekarzy;
 - 4) prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, wspierających słuchaczy w świadomym planowaniu kariery i podjęciu roli zawodowej poprzez przygotowanie ich do aktywnego poszukiwania pracy, prezentowania się na rynku pracy oraz wyposażenie ich w wiedzę na temat reguł i trendów rządzących rynkiem pracy;
 - 5) prowadzenie poradnictwa zawodowego – indywidualnego i grupowego;
 - 6) współpracę z wojewódzką radą rynku pracy;
 - 7) współpracę z innymi szkołami prowadzącymi kształcenia zawodowe na terenie Miasta Gdańska;
 - 8) gromadzenie i udostępnianie informacji dotyczących pracy zawodowej, rynku pracy, zawodów.

ROZDZIAŁ VI

ORGANIZACJA BIBLIOTEKI SZKOLNEJ

- § 19. 1.** W Szkole prowadzona jest biblioteka szkolna jako pracownia interdyscyplinarna Szkoły, służąca do realizacji zadań dydaktycznych, doskonalenia warsztatu pracy nauczyciela, popularyzowania wiedzy pedagogicznej, wiedzy naukowo-technicznej.
- 2.** Z biblioteki szkolnej mogą korzystać: słuchacze, nauczyciele, inni pracownicy Szkoły, rodzice lub opiekunowie prawni oraz osoby współpracujące ze szkołą.
- 3.** Pomieszczenia biblioteki szkolnej umożliwiają:
- 1) gromadzenie i opracowanie zbiorów;
 - 2) korzystanie ze zbiorów w czytelni i wypożyczenie ich poza bibliotekę.
- 4.** Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
- 5.** Bibliotekę szkolną prowadzi nauczyciel bibliotekarz.
- 6.** Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy:
- 1) udostępnianie zbiorów nauczycielom, słuchaczom i innym uprawnionym osobom;
 - 2) udzielanie informacji bibliotecznych;
 - 3) informowanie słuchaczy i nauczycieli o nowych pozycjach czytelniczych;

- 4) prowadzenie poradnictwa w wyborach czytelniczych;
 - 5) udostępnianie nauczycielom, kołom zainteresowań potrzebnych im materiałów, udzielanie pomocy, prowadzenie różnych form zajęć edukacyjnych w bibliotece;
 - 6) informowanie nauczycieli o czytelnictwie słuchaczy, organizowanie różnych form czytelnictwa i rozwijania kultury czytelniczej słuchaczy;
 - 7) gromadzenie, uzupełnianie, opracowywanie i konserwacja zbiorów.
7. Nauczyciel bibliotekarz może podejmować współpracę z innymi bibliotekami, głównie w zakresie wymiany doświadczeń oraz organizowania i udziału w zajęciach otwartych innych nauczycieli bibliotekarzy.

ROZDZIAŁ VII

WOLONTARIAT

§ 20. 1. Szkoła organizuje i realizuje działania w zakresie wolontariatu poprzez:

- 1) zapoznanie z ideą wolontariatu jaką jest zaangażowanie do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym;
- 2) rozwianie postawy życzliwości, zaangażowania, otwartości i wrażliwości na potrzeby innych;
- 3) udzielanie pomocy koleżeńskiej oraz uczestnictwo w obszarze życia społecznego i środowiska naturalnego;
- 4) włączanie do bezinteresownych działań na rzecz osób oczekujących pomocy, pracy na rzecz szkoły;
- 5) możliwość działania w szkole rady wolontariatu wyłanianej ze składu samorządu słuchaczy.

2. W Szkole może działać rada wolontariatu, o której mowa w § 19 ust. 1 statutu.

3. Rada wolontariatu koordynuje zadania z zakresu wolontariatu, poprzez:

- 1) diagnozowanie potrzeb społecznych w środowisku szkolnym lub otoczeniu szkoły;
- 2) opiniowanie oferty działań szkoły w tym zakresie;
- 3) realizację konkretnych działań.

ROZDZIAŁ VIII

SŁUCHACZE SZKOŁY

§ 21. 1. Słuchacz szkoły ma prawo do:

- 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia;
- 2) bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w Szkole;
- 3) podmiotowego traktowania w procesie dydaktycznym;
- 4) swobody wyrażania myśli i przekonań - jeżeli nie narusza tym dóbr innych osób;
- 5) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce, a w przypadku otrzymania oceny niezgodnej jego zdaniem z posiadaną wiedzą i umiejętnościami - do egzaminu sprawdzającego;
- 6) korzystania z pomieszczeń szkolnych, sprzętu, środków dydaktycznych i księgozbioru biblioteki podczas zajęć szkolnych i pozaszkolnych;
- 7) wpływania na życie Szkoły poprzez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających na terenie Szkoły i poza nią;
- 8) ochrony swoich danych osobowych zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Słuchacz ma obowiązek:

- 1) przestrzegać przepisów niniejszego statutu;
- 2) systematycznie uczęszczać na zajęcia lekcyjne;
- 3) uczyć się, aktywnie uczestniczyć w zajęciach szkolnych i w życiu Szkoły;
- 4) godnie reprezentować Szkołę;
- 5) odnosić się z szacunkiem do nauczycieli i innych pracowników Szkoły oraz zachowywać się zgodnie z zasadami kultury współżycia;
- 6) dbać o ład, porządek oraz wspólne dobro, w tym o sprzęt, meble, pomoce i przybory szkolne;
- 7) usprawiedliwiać nieobecności na zajęciach szkolnych.

3. Słuchacze szkoły odpowiadają materialnie za wyrządzone przez siebie szkody poczynione na terenie Szkoły oraz na terenie placówek, w których są prowadzone zajęcia dydaktyczne.

4. Słuchacz może otrzymać nagrodę za:

- 1) aktywność społeczną, w tym na rzecz środowiska szkolnego, w szczególności w formie wolontariatu;
- 2) osiągnięcia w nauce i sporcie.

§ 22. Ustala się następujące rodzaje nagród:

- 1) pochwała wychowawcy;
- 2) pochwała Dyrektora Szkoły;
- 3) dyplom uznania;
- 4) nagroda rzeczowa.

§ 23. 1. Słuchacz podlega karze za naruszenie obowiązujących w Szkole przepisów.

2. Kara powinna być adekwatna do popełnionego naruszenia przepisów obowiązujących w szkole.
3. Karę wymierza dyrektor szkoły na wniosek wychowawcy oddziału.
4. O zastosowanej karze zawiadamia się słuchacza lub rodziców niepełnoletniego słuchacza.

§ 24. Ustala się następujące rodzaje kar:

- 1) upomnienie wychowawcy
- 2) upomnienie Dyrektora Szkoły;
- 3) nagana;
- 4) skreślenie z listy słuchaczy.

§ 25. 1. Słuchacz ma prawo odwołania się od nałożonej kary.

2. Odwołanie składa słuchacz lub rodzic niepełnoletniego słuchacza do dyrektora szkoły, na piśmie w terminie siedmiu dni od dnia otrzymania informacji o wymierzeniu kary.

§ 26. 1. Dyrektor szkoły na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu, może skreślić słuchacza z listy słuchaczy w przypadku rażącego naruszenia obowiązujących w szkole przepisów lub popełnienia przez słuchacza czynu zabronionego w rozumieniu przepisów kodeksu karnego jeżeli dalszy pobyt słuchacza w szkole stanowi poważne zagrożenie dla bezpieczeństwa słuchaczy lub pracowników szkoły albo ma demoralizujący wpływ na słuchaczy.

2. Od decyzji, o której mowa w ust. 1, słuchaczowi przysługuje odwołanie zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

ROZDZIAŁ IX

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 27. 1. W Szkole zatrudnia się nauczycieli, nauczycieli - specjalistów oraz pracowników administracyjnoekonomicznych i pracowników obsługi.

2. Zakres obowiązków pracowników, o których mowa w ust. 1 określa regulamin pracy.
3. Nauczyciele prowadzą pracę dydaktyczną oraz są odpowiedzialni za bezpieczeństwo powierzonych im opiece słuchaczy, a ponadto zobowiązani są:
 - 1) rzetelnie realizować podstawowe funkcje dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze,
 - 2) dążyć do pełni rozwoju osobowości słuchacza i własnej;
 - 3) kształcić słuchaczy w umiłowaniu Ojczyzny i poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej w duchu humanizmu, tolerancji, wolności sumienia, sprawiedliwości społecznej i szacunku dla pracy;
 - 4) dbać o kształtowanie u słuchaczy postaw moralnych i obywatelskich.

4. Do obowiązków nauczycieli w szczególności należy:

- 1) dbałość o życie, zdrowie i bezpieczeństwo słuchaczy;
- 2) prawidłowe organizowanie przebiegu procesu dydaktycznego;
- 3) dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny;
- 4) wspieranie rozwoju zdolności i zainteresowań słuchaczy;
- 5) bezstronne, rzetelne i obiektywne ocenianie słuchaczy oraz sprawiedliwe traktowanie;
- 6) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej;
- 7) poprawne prowadzenie dokumentacji szkolnej;
- 8) realizowanie uchwał rady pedagogicznej, zarządzeń Dyrektora Szkoły, uchwał i zarządzeń organu prowadzącego Szkołę;
- 9) przestrzeganie tajemnicy służbowej i ochrona danych osobowych słuchaczy.

§ 28. 1. W poszczególnych oddziałach dyrektor szkoły wyznacza wychowawcę.

2. Zadaniem wychowawcy oddziału jest w szczególności:

- 1) opieka nad oddziałem;
- 2) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania;
- 3) informowanie słuchaczy lub rodziców słuchaczy niepełnoletnich o postępach edukacyjnych;
- 4) monitorowanie frekwencji słuchaczy.

ROZDZIAŁ X

SZCZEGÓLNE ZASADY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

§ 29. W szkole słuchacz w trakcie nauki otrzymuje oceny:

- 1) bieżące;
- 2) klasyfikacyjne:
 - a) semestralne,
 - b) końcowe.

§ 30. 1. Ocenianie wewnętrzne obejmuje:

- 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez słuchacza poszczególnych semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 2) ustalanie bieżących i semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
- 3) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;

4) ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane semestralnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

2. Nauczyciele na początku każdego semestru informują słuchaczy o:

- 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania semestralnych ocen klasyfikacyjnych;
- 2) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych słuchaczy;
- 3) warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana semestralna ocena klasyfikacyjna zajęć edukacyjnych.

§ 31. Nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne oraz indywidualizować pracę ze słuchaczem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych słuchacza.

§ 32. Dyrektor Szkoły zwalnia słuchacza z realizacji niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych ze względu na stan zdrowia, specyficzne trudności w uczeniu się, niepełnosprawność, posiadane kwalifikacje i doświadczenie zawodowe lub zrealizowanie danych obowiązkowych zajęć edukacyjnych na wcześniejszym etapie edukacyjnym, w przypadkach określonych w obowiązujących przepisach ustawy - Prawo oświatowe.

§ 33. Oceny są jawne dla słuchacza, a nauczyciel uzasadnia ocenę.

§ 34. Sprawdzone i ocenione pisemne prace słuchacza są udostępniane słuchaczowi, a w przypadku niepełnoletniego słuchacza – również jego rodzicom.

§ 35. Na wniosek słuchacza Szkoła udostępnia dokumentację przebiegu nauczania dotyczącą:

- 1) egzaminu klasyfikacyjnego;
- 2) egzaminu semestralnego;
- 3) egzaminu poprawkowego;
- 4) zastrzeżeń do semestralnej oceny klasyfikacyjnej.

§ 36. W przypadku niepełnoletniego słuchacza wszystkie informacje dotyczące oceniania, klasyfikowania i promowania są przekazywane rodzicom lub prawnym opiekunom słuchacza.

§ 37. 1. W szkole słuchacz podlega klasyfikacji:

- 1) semestralnej;
- 2) końcowej.

2. Klasyfikacja semestralna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych słuchacza z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym semestrze oraz ustaleniu semestralnych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć.

3. Na klasyfikację końcową składają się:
 - 1) semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalone w semestrze programowo najwyższym;
 - 2) semestralne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w semestrach programowo niższych.
4. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w semestrze programowo najwyższym.

§ 38. 1. Semestralne oceny klasyfikacyjne ustala się po przeprowadzeniu egzaminów semestralnych z poszczególnych obowiązkowych zajęć edukacyjnych. Egzaminy semestralne przeprowadzają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

2. Do egzaminu semestralnego dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne przewidziane w danym semestrze, w wymiarze co najmniej połowy czasu przeznaczanego na każde z tych zajęć, oraz otrzymał z tych zajęć oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.

3. Egzaminy semestralne przeprowadza się w terminach określonych w planie pracy Szkoły na dany rok szkolny. Nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne na początku każdego semestru informują słuchaczy o terminach egzaminów semestralnych.

4. Na miesiąc przed terminem egzaminu semestralnego nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne informują słuchacza czy spełnia warunki dopuszczenia do egzaminu semestralnego.

5. Słuchacz, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu semestralnego w terminie, o którym mowa w ust. 3, zdaje ten egzamin w terminie dodatkowym, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

6. Ustalona w wyniku egzaminu semestralnego semestralna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych jest ostateczna.

§ 39. 1. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.

2. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia semestralnych zajęć dydaktycznych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się ze słuchaczem, a w przypadku niepełnoletniego słuchacza - również z jego rodzicami.

3. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w terminie ustalonym zgodnie z ust. 2, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

4. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna.

5. Dla słuchacza nieklasyfikowanego z zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu z powodu usprawiedliwionej nieobecności, szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu.

§ 40. 1. W Szkole oceny bieżące, klasyfikacyjne i końcowe z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się według następującej skali ocen:

- 1) celujący (6);
- 2) bardzo dobry (5);
- 3) dobry (4);
- 4) dostateczny (3);
- 5) dopuszczający (2);
- 6) niedostateczny (1).

2. Skala ocen bieżących może być przez nauczyciela rozszerzona o „plus” i „minus”.

§ 41. Słuchacz otrzymuje oceny bieżące na podstawie:

- 1) wypowiedzi ustnych;
- 2) prac pisemnych;
- 3) aktywności w czasie zajęć edukacyjnych;
- 4) działań dodatkowych, specyficznych dla określonych zajęć edukacyjnych.

§ 42. 1. Słuchacz, który w wyniku klasyfikacji semestralnej otrzymał negatywną semestralną ocenę klasyfikacyjną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć. Egzaminy poprawkowe są przeprowadzane po każdym semestrze.

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza nauczyciel prowadzący dane obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

3. Semestralna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna.

4. Słuchacz, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji na semestr programowo wyższy.

§ 43. 1. Słuchacz może zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora Szkoły, jeżeli uzna, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

2. Zastrzeżenia, o których mowa w ust. 1, zgłasza się od dnia ustalenia semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia semestralnych zajęć dydaktycznych.

3. W przypadku stwierdzenia, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, Dyrektor Szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności słuchacza oraz ustala semestralną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych.

4. Ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 3, semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.

5. Słuchacz, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez Dyrektora Szkoły w uzgodnieniu ze słuchaczem, a w przypadku niepełnoletniego słuchacza - również z jego rodzicami.

6. Przepisy ust. 1-5 stosuje się odpowiednio w przypadku semestralnej oceny klasyfikacyjnej zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję, o której mowa w ust. 3, jest ostateczna.

§ 44. 1. Słuchacz otrzymuje promocję na semestr programowo wyższy, jeżeli:

1) ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych otrzymał pozytywne semestralne oceny klasyfikacyjne;

2) przystąpił ponadto do egzaminu zawodowego, jeżeli egzamin ten był przeprowadzany w danym semestrze.

2. W przypadkach losowych lub zdrowotnych, Dyrektor Szkoły, na pisemny wniosek słuchacza, może wyrazić zgodę na powtarzanie semestru. Słuchacz może powtarzać semestr jeden raz w okresie kształcenia w danej Szkole.

3. Wniosek, o którym mowa w ust. 3, słuchacz składa do Dyrektora Szkoły, nie później niż w terminie 7 dni od dnia podjęcia przez radę pedagogiczną uchwały w sprawie klasyfikacji i promocji słuchaczy.

§ 45. Słuchacz otrzymuje świadectwo ukończenia Szkoły, jeżeli:

1) w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne;

2) przystąpił do egzaminu zawodowego ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie.

ROZDZIAŁ XI

BEZPIECZEŃSTWO

§ 46. 1. Bezpieczeństwo słuchaczom przebywającym w Szkole zapewniają:

1) nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczne;

2) nauczyciel – bibliotekarz podczas przebywania słuchaczy w czytelnicy.

2. Obowiązek zapewnienia bezpieczeństwa słuchaczom mają również w godzinach swojej pracy pracownicy obsługi i pracownicy administracyjno – ekonomiczni.

3. Podczas przerw między lekcjami nauczyciel jest zobowiązany zapobiegać:

1) niebezpiecznym zachowaniom słuchaczy, przejawom braku kultury;

2) paleniu papierosów, używaniu i rozprowadzaniu narkotyków, piciu alkoholu;

3) zanieczyszczaniu korytarzy i pomieszczeń sanitarnych;

- 4) niszczeniu mienia.
4. Każdy nauczyciel ma obowiązek systematycznie kontrolować miejsce gdzie prowadzi zajęcia. Dostrzeżone zagrożenia należy zabezpieczyć i niezwłocznie zgłosić kierownictwu Szkoły.

ROZDZIAŁ XII

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

- § 47. 1.** Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z obowiązującymi przepisami.
2. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Szkoła jest jednostką budżetową Miasta Gdańska.
4. Zasady prowadzenia przez Szkołę gospodarki finansowej i materiałowej określają odrębne przepisy.
5. Wewnętrznym prawem Szkoły są zarządzenia Dyrektora Szkoły, którym podlegają nauczyciele, słuchacze i inni pracownicy Szkoły, a także przepisy porządkowe Dyrektora Szkoły, którym podlegają także osoby znajdujące się na terenie Szkoły.
6. W przypadku likwidacji Szkoły cała jej dokumentacja wraz z archiwum Szkoły zostanie przekazana organowi prowadzącemu Szkołę, z wyjątkiem dokumentacji przebiegu nauczania, którą przejmuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
7. Procedura powiadamiania słuchaczy/rodziców słuchaczy niepełnoletnich o ważnych decyzjach, dotyczących placówki – w tym zawiadamiania o zamiarze likwidacji szkoły lub szkół wchodzących w skład zespołu:
- 1) organ prowadzący szkołę w porozumieniu z dyrektorem szkoły ustala datę i godzinę spotkania ogólnego (na terenie szkoły) przedstawiciela organu prowadzącego szkołę ze słuchaczami/rodzicami słuchaczy niepełnoletnich tej szkoły;
 - 2) dyrektor szkoły powiadamia o terminie spotkania wychowawców klas i zobowiązuje ich do zorganizowania spotkań klasowych, na których słuchacze/rodzice uczniów zostaną poinformowani o terminie spotkania ogólnego; na spotkaniach klasowych słuchacze/rodzice słuchaczy niepełnoletnich podpisują listę obecności, potwierdzającą przyjęcie informacji o terminie spotkania ogólnego;
 - 3) na spotkaniu ogólnym przedstawiciel organu prowadzącego przekazuje słuchaczom/rodzicom słuchaczy niepełnoletnich decyzję (na przykład: o zamiarze likwidacji szkoły), ze spotkania sporządzany jest protokół, do którego załącza się podpisaną listę obecnych na spotkaniu osób.

§ 48. Statut wchodzi w życie z dniem 1 września 2021 r.